

**Принято
на заседании
административного совета
ГПОУ ТО «НМК
имени М.И. Глинки»
от « » 2015 г.**

**«Утверждаю»
Директор ГПОУ ТО
«НМК имени М.И. Глинки»**

А.В. Скуднов

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ «НОВОМОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ М.И.ГЛИНКИ»**

2015 год

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение о самостоятельной работе студентов в ГПОУ ТО «НМК имени М.И. Глинки» (далее Колледж) является локальным нормативным актом, принятым на заседании Административного Совета и утвержденным приказом директора Колледжа.
- 1.2.** Настоящее Положение определяет сущность самостоятельной работы в Колледже, устанавливает правила ее планирования, формы организации и виды контроля.
- 1.3.** Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 - требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в Колледже;
 - Уставом Колледжа.
- 1.4.** СРС проводится с целью:
- углубления, расширения, систематизации осваиваемых профессиональных и общих компетенций (далее – ПК и ОК);
 - закрепления практических навыков владения музыкальным инструментом;
 - закрепления художественно-творческих и исполнительских навыков;
 - развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - развития исследовательских навыков;
 - формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
 - формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

2. Виды и формы самостоятельной работы студентов

- 2.1.** В учебном процессе Колледжа существует два вида СРС:
- аудиторная (далее – АСРС);
 - внеаудиторная (далее – ВСРС).
- 2.2.** АСРС по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК), профессиональному модулю (далее – ПМ) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию:
- контрольные работы,
 - практические задания,
 - работа с книгой,
 - деловые игры,
 - прослушивание музыкальных произведений и фрагментов,
 - исполнение концертной программы или ее элементов,
 - творческие задания и др.
- 2.3.** ВСРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, исполнительская, творческая работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. ВСРС включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, исполнительским и др.);
- разучивание концертной программы, инструктивного материала;
- выполнение творческих работ;
- чтение текстов учебника, первоисточника, дополнительной литературы, музыкальной литературы и т.д.;
- работу со словарями, справочниками;
- подготовку к коллоквиумам;
- решение ситуационных профессиональных задач;
- слушание музыки;
- выполнение курсовых работ;
- подготовку к разным контрольным точкам (межсессионная аттестация, сессии, государственная итоговая аттестация);
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.;
- участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня и т.д.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в домашних условиях, а также в репетиционных аудиториях, которыми в Колледже являются Большой концертный и Камерный концертный залы, читальном зале библиотеки Колледжа, фонотеке, компьютерном классе.

2.4. Объем времени, отведенный на АСРС и ВСРС, отражается в учебных планах специальностей, в рабочих программах дисциплин.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.

3.1. В соответствии с ФГОС СПО Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.2. При разработке рабочей программы учебной дисциплины, МДК, ПМ преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы внеаудиторной самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.3. Объем времени, отведенный на ВСРС, находит отражение:

- в учебных планах – в целом по теоретическому обучению, каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, ПМ, МДК;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах ПМ, МДК с распределением по разделам и темам. Распределение объема времени на ВСРС в режиме дня студентов не регламентируется расписанием.

3.4. Студенты должны быть обеспечены учебно-методическими материалами по каждой форме внеаудиторной самостоятельной работы.

С этой целью в Колледже разрабатываются методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по каждой дисциплине.

4. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы студентов

4.1. Организация СРС включает в себя:

- обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение студентов контролируемыми материалами (тестами, заданиями, нотами, программными требованиями и др.);
- предоставление студентам перечня необходимой основной и дополнительной литературы.

4.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы студентов, уровня знаний и умений студента.

4.3. Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

При предъявлении видов заданий по ВСРС рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед ее выполнением преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, МДК, ПМ.

4.4. Управление преподавателями самостоятельной работой студентов в рамках учебных дисциплин, ПМ, МДК предполагает:

- определение объема времени, затрачиваемого студентом на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания через наблюдение за выполнением вида задания, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня формирующихся компетенций студентов.

4.5. Контроль результатов ВСРС может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, МДК, ПМ и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

4.6. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- текущего контроля успеваемости, т.е. регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;
- путем проверки рефератов, эссе, контрольных, практических работ, домашних заданий, прослушиваний концертных программ и других видов работ с подведением итогов в межсессионную аттестацию;
- промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;
- государственной (итоговой) аттестации.

4.7. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности компетенций студента в области использования теоретических знаний и при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.