

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное профессиональное
образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05.

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для группы специальностей:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки

Новомосковск, 2021

ОДОБРЕНА
Предметно - цикловой комиссией
«Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин»
Протокол №1 от «30» августа 2021г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по группе
специальностей
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
53.02.03 Инструментальное исполнительство
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки

Председатель предметно-цикловой
комиссии «общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин»

Заместитель директора по учебной работе

Подпись

ИЗБАШ Н.В.

Подпись

ЗАХАРОВ А.А.

Составитель:

Избаш Н.В., преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж
имени М.И. Глинки»

Заключение Методического совета №1от «31»августа 2021г.

Председатель Методического совета колледжа Бубнова О.С

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	4
1.1. Область применения программы дисциплины ОУП.05. «Обществознание».....	4
1.2. Место дисциплины ОУП.05. «Обществознание» в программе подготовки специалистов среднего звена :.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОУП.05. «Обществознание»:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	6
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы дисциплины ОУП.05. «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05. «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего профессионального образования: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки и является частью общеобразовательного цикла подготовки обучающихся, предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Музыкальное искусство эстрады»; «Инструментальное исполнительство»; «Сольное и хоровое народное пение»; «Хоровое дирижирование»; «Теория музыки».

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05. «Обществознание» может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена в рамках специальности среднего профессионального образования 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки.

1.2. Место дисциплины ОУП.05. «Обществознание» в программе подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина ОУП.05. «Обществознание» относится к Общеобразовательному учебному циклу ОУП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОУП.05. «Обществознание»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа с учебником по темам, конспектом лекций, документальными источниками, материалами СМИ.	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01.02. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов ауд.	Уровень освоения
1	2	3	4
II семестр.			
Тема 1. Общество.	Общество. Понятие общества. Общество как сложная динамичная система. Сферы общества.	6	1
	Самостоятельная работа. Работа с учебником по теме, конспектом лекций, документальными источниками, материалами СМИ.	4	
	Вариантная контрольная работа по теме.	2	2
Тема 2. Человек.	Человек. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Соотношение бытия и сознания.	6	1

	Самостоятельная работа. Работа с учебником по теме, конспектом лекций, документальными источниками, материалами СМИ.	4	
	Тестовая контрольная работа по теме с обсуждением результатов.	2	3
Тема 3. Познание.	Познание. Понятие познания. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Истина.	4	
	Самостоятельная работа. Работа с учебником по теме, конспектом лекций, документальными источниками, материалами СМИ.	3	1
	Тестовая контрольная работа по теме с обсуждением результатов.	2	3
Тема 4. Духовная жизнь общества.	Духовная жизнь общества. Духовный мир человека. Мировоззрение и деятельность человека. Культура. Религия. Искусство.	8	
	Самостоятельная работа. Работа с учебником по теме, конспектом лекций, документальными источниками, материалами СМИ.	5	2
	Тестовая контрольная работа по теме с обсуждением результатов.	2	3
III семестр.			
Тема 5. Экономика.	Экономика. Экономика и ее роль в жизни. Экономическая деятельность. Собственность. Производство. Рынок. Рыночные отношения. Государство и экономика.	8	
	Самостоятельная работа. Работа с учебником по теме, конспектом лекций, документальными источниками, материалами СМИ.	5	1 2
	Вариантная контрольная работа по теме.	2	3
Тема 6. Социальные отношения.	Социальные отношения. Социальная структура и социальные отношения. Нации и межнациональные отношения. Социальное поведение. Семья. Молодежь.	6	
	Самостоятельная работа. Работа с учебником по теме, конспектом лекций, документальными источниками, материалами СМИ.	4	2
	Тестовая контрольная работа по теме с обсуждением результатов.	2	3
Тема 7. Политика	Политика. Государство и политическая система общества. Правовое государство. Гражданское общество, его основные черты. Политическая культура. Личность и политика.	6	
	Самостоятельная работа. Работа с учебником по теме, конспектом лекций, документальными источниками, материалами СМИ.	4	2
	Тестовая контрольная работа по теме с обсуждением результатов.	2	3
Тема 8. Право.	Право. Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Формы (источники) права. Правосознание. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Права и свободы человека и гражданина	10	1
	Самостоятельная работа. Работа с учебником по теме, конспектом лекций, документальными источниками, материалами СМИ.	2	2
	Вариантная контрольная работа по теме.	2	

	Итоговое зачетное занятие.	2	3
	ВСЕГО:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОУП.05. «Обществознание» требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК дисциплины ОУП.05. «Обществознание»
- учебная настенная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- набор тематических презентаций и слайдов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. **Федоров Б.И.. Обществознание : учебник СПО. 2 изд. М. «Юрайт».2021.**
2. Федоров Б.И.. Обществознание : учебник СПО. М. «Юрайт».2017
3. Важенин А. Г. Обществоведение : учеб.пособие для студ. СПО. М. «Академия».2011.
4. Важенин А. Г. Практикум по обществоведению: учеб.пособие для студ. СПО. М. «Академия».2011.
5. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществоведение: 10—11 кл.: Школьный словарь-справочник/— М.: ООО «Издательство АСТ»:2010
6. Гречко П.К. Обществоведение для поступающих в вузы. – М., 2010.
7. Каверин Б.И.Обществоведение : учеб.пособие для абитуриентов и студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2010.
8. Кишенкова О.В., Семке Н.Н. Обществознание: универсальный справочник. М.: Эксмо, 2011

Дополнительные источники

1. 1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание
2. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2011.
3. 2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Обществознание 11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2011.
4. 3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др.
5. Обществознание. Учебник для 10 класса. – М.: Просвещение, 2011.

6. 4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Самое полное издание
7. типовых вариантов реальных заданий. – М.: Астрель, 2009.
8. 5. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И. и др.
9. Обществознание. Вступительные испытания. – М.: Экзамен, 2011.
- 10.6. Обществознание: полный комплект пособий для подготовки к единому
11. государственному экзамену. – М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010.
- 12.7. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие для
13. школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2010

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Семейный кодекс Российской Федерации.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Интернет –ресурсы:

1. <http://obhestvoznanie.ru/> = сайт материалов по курсу «Обществознание»
2. <http://www.gumer.info/> = Библиотека «Гумер» с литературой по гуманитарным дисциплинам.
3. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> = страница материалов по курсу «Обществознание».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.02. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: <ul style="list-style-type: none"> ● описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; ● основные социальные роли; 	Практические занятия, выполнение вариантных индивидуальных контрольных работ, тестовые работы с обсуждением результатов выполнения,

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

внеаудиторная самостоятельная работа.

Знания:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

ОК для всех специальностей:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК.11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для специальности (тей) _____
(номер специальности)

Вносятся следующие изменения

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

_____ (наименование ПЦК)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ППЦК _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Председатель методического совета

(подпись)

(Ф.И.О.)