

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)»

для группы специальностей :

53.02.03 Инструментальное исполнительство;

53.02.07 Теория музыки;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;

Новомосковск, 2021

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой комиссией
«Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин»

Протокол №1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности :

53.02.03 Инструментальное исполнительство;

53.02.07 Теория музыки;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;

Подпись

Избаш Н.В.

Ф.И.О.

**Составитель: преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж
имени М.И. Глинки» Сапарская Л.А.**

Заключение Методического совета № 1 от « 30 » августа 2021 г. _____

Начальник Методического отдела колледжа Бубнова О.С. _____

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 3 |
| 1.1 Область применения программы: | 3 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: | 3 |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)... | 5 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: | 5 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ): | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)..... | 15 |
| ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям:

- 53.02.07 Теория музыки;
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке в рамках специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОУП.04 «Иностранный язык (английский)» является обязательным компонентом ОУЦ.00, реализующего ФГОС СОО.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника колледжа.

Предметные результаты изучения дисциплины отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал:
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке:
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке:
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные:
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста):
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке:
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации:
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию:
- использовать двуязычный словарь:
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний): основные способы словообразования в иностранном языке:
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка:
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке:

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка:
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **36** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия в виде аудирования, диалоговой форме, защиты проектов и презентаций | 57 |
| тестовые и варианты контрольные работы по темам. | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: — работа над материалом учебника, конспектом лекции в ходе подготовки к практическому занятию; — выполнение индивидуальных заданий (переводов, докладов, выступлений, сообщений на английском языке); - выполнение творческих заданий (эссе, презентаций, расширенных диалогов, проектных работ) | 36 |
| Итоговая аттестация: | |

- в 1,2 и 3 семестрах — контрольная работа;
- в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся | Объём часов | Уровень освоения |
|------------------------------|--|-------------|------------------|
| | I СЕМЕСТР | | |
| 1.РАЗДЕЛ. ЗНАКОМСТВО. | | | |
| ТЕМА 1.1 О СЕБЕ. | 1. Знакомство. | 1 | 2 |
| | 2. Формы приветствия и прощания. | 1 | 2 |
| | 3. Глагол to be. Личные местоимения. | 1 | 2 |
| | 4. Страны и национальности. | 1 | 2 |
| | 5. Притяжательные местоимения. | 1 | 2 |
| | 6. Контрольная работа №1. | 1 | 3 |
| | 7. Хобби. Времена года, месяцы, дни недели. | 1 | 2 |
| | 8. Биография. Числительные. Предлоги времени. | 1 | 2 |
| | 9. Контрольная работа №2. | 1 | 3 |
| | 10. Мой рабочий день. | 1 | 2 |
| | 11. Множественное число существительных. | 1 | 2 |
| | 12. Типы вопросов и вопросительные местоимения. | 1 | 2 |
| | 13. Контрольная работа №3. | 1 | 3 |
| | 14. Рождество в Британии и США. | 1 | 2 |
| | 15. Подготовка к контрольной работе. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Иностранные языки в нашей жизни. СМС-английский. О себе. Моё хобби. Биография знаменитости. Мой рабочий день. Рождественские традиции в Британии и США. Новый год и Рождество в моей семье. | 8 | 3 |
| ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ | Итоговая контрольная работа. | 1 | 3 |
| | II СЕМЕСТР | | |
| 2РАЗДЕЛ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. | | | |
| ТЕМА2.1. СЕМЬЯ.. | 1.Семья. Притяжательный падеж существительных. | 1 | 2 |
| | 2. Времена Simple. | 1 | 2 |
| | 3. Моя семья. | 1 | 2 |
| | 4. Контрольная работа №4 | 1 | 3 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Генеалогическое древо. Моя семья. | 2 | 3 |
| ТЕМА 2.2. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЁЖИ. | 1. Внешность. | 1 | 2 |
| | 2. Характер. | 1 | 2 |
| | 3. Мои друзья и однокурсники. | 1 | 2 |
| | 4. Степени сравнения прилагательных. | 1 | 2 |
| | 5. Контрольная работа №5 | 1 | 3 |
| | 6. Мода. | 1 | 2 |

| | | | |
|------------------------------------|--|----|---|
| | 7. Молодёжные субкультуры. Времена Progressive. | 1 | 2 |
| | 8. Сравнение времён Simple и Progressive. | 1 | 2 |
| | 9. Контрольная работа №6 | 1 | 3 |
| | 10. Легко ли быть молодым? | 1 | 2 |
| | 11. Времена Perfect. | 1 | 2 |
| | 12. . Сравнение Present perfect и Past Simple. | 1 | 2 |
| | 13. Мой колледж. | 1 | 2 |
| | 14. Сравнение времён Simple, Progressive и Perfect. | 1 | 2 |
| | 15. Подготовка к контрольной работе. | 1 | 2 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Здоровье и спорт. Идеальная внешность: за и против. Особенности характера британцев. Особенности характера американцев. Из истории моды. Не сотвори себе кумира. Мой лучший друг/подруга. Новая субкультура. Современные формы зависимости у подростков. Отцы и дети – проблема? Мой колледж. | 11 | 3 |
| ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ | Итоговая контрольная работа. | 1 | 3 |
| | III СЕМЕСТР | | |
| 4РАЗДЕЛ. СТРАНОВЕДЕНИЕ. | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ТЕМА 4.1. ГОРОД И ЕГО ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ. | 1. Предлоги места и направления. Конструкция there is, there are. | 1 | 2 |
| | 2. Город и его достопримечательности. | 1 | 2 |
| | 16. Сити-брейк. | 1 | 3 |
| | 4. Лондон. | 1 | 2 |
| | 5. Достопримечательности Лондона. | 1 | 3 |
| | 6. Контрольная работа №7. | 1 | 3 |
| | 7. Вашингтон. | 1 | 2 |
| | 8. Достопримечательности Вашингтона. | 1 | 3 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Маршрутный лист дороги в колледж. Моя малая родина. Новые лондонские достопримечательности. Неизвестный Лондон. | 4 | 3 |
| ТЕМА 4.2. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ. | 1. Великобритания. Статья в географических названиях. | 1 | 1 |
| | 2. Символика и достопримечательности Великобритании. | 1 | 2 |
| | 3. Контрольная работа №8. | 1 | 3 |
| | 5. Страдательный залог. | 1 | 2 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: В гостях хорошо, а дома лучше. Страны Содружества. | 2 | 3 |
| ТЕМА 4.3. США. | 1. США. | 1 | 1 |
| | 2. Символика и достопримечательности США. | 1 | 3 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| | 3. Подготовка к итоговой контрольной работе. | 1 | 3 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Американские штаты. Британский и американский английский, в чём разница? | 2 | 3 |
| ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. | Итоговая контрольная работа. | 1 | 3 |
| | IV СЕМЕСТР | | |
| 5.РАЗДЕЛ. ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ. | | | |
| ТЕМА 5.1. ПУТЕШЕСТВИЕ. | 1. Путешествие. | 1 | 2 |
| | 2. Модальные глаголы. | 1 | 2 |
| | 3. На вокзале. В аэропорту. | 1 | 2 |
| | 4. Покупка билетов. | 1 | 2 |
| | 5. Контрольная работа №9 | 1 | 3 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Путешествия в мой жизни. Валюта англоговорящих стран. | 2 | 3 |
| | | | |
| ТЕМА 6.2. ГОСТИНИЦА. | 1. Гостиница. | 1 | 2 |
| | 2. Бронирование номера. | 1 | 2 |
| | 3. Согласование времен, перевод прямой речи в косвенную. | 1 | 2 |
| | 4. Гостиничные службы. | 1 | 2 |
| | 5.Контрольная работа №10. | 1 | 3 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Отель моей мечты. | 1 | 3 |
| | | | |
| ТЕМА 6.3. ЕДА. | 1. Продукты питания. Местоимения some, any. | 1 | 2 |

| | | | |
|--------------------------|--|-----|---|
| | 2. Местоименияmuch/many, little/few, a little/a few. | 1 | 2 |
| | 3. Еда в Британии и США. | 1 | 2 |
| | 4. В ресторане или кафе. | 1 | 2 |
| | 5 . Контрольная работа №11 | 1 | 3 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Из истории кулинарии. Необычный столовый этикет в разных странах. Фаст фуд: за и против. | 3 | 3 |
| ТЕМА 6.4. ПОКУПКИ. | 1. Покупки. | 1 | 2 |
| | 2. В торговом центре. | 1 | 2 |
| | 3. Заказ товаров по каталогу. | 1 | 3 |
| | 4. Подготовка к зачету. | 1 | 3 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Знаменитые торговые бренды Британии и США. | 1 | 3 |
| ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. | Зачётная контрольная работа. | 1 | 3 |
| | ВСЕГО: | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

—учебные плакаты, словари, справочники;УМК дисциплины «Английский язык»;

учебная настенная доска.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

набор тематических презентаций и слайдов, видеофильмов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. **Planet of English:** учебник английского языка для учреждений СПО/[Безкоровая Г.Т. и др]. – М.: Академия, 2017.
2. **Агабекян И.П. Английский язык для ссузов:** учебное пособие.- М.: Проспект, 2015.
3. **Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для ссузов.-** М.: Академия, 2016.
4. **Голицынский Ю.Б. Грамматика:** Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2016.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3. English in 20 minutes a day. -AldridgePress, London, 2016.
4. New Headway. Beginner. Liz and John Soars. – Oxford University Press, 2016.
5. 100% английский. Начальный уровень/ под редакцией Меррика Уолтера. – М.: Дельта Паблшинг, 2014.
6. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии вкратце: книга для чтения на английском языке.- М.: Лист, 1998.

7. Музланова Е.С. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку: к учебнику В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. «Английский язык. 9 класс».- М.: Экзамен, 2007.
8. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола: учебное пособие.-М.: СОРЕК-Полиграф, 1993.
9. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка: справочник.- Киев: ЛОГОС, 2002.
10. Евстафьев И.Е., Петров Н.А., Миркин Л.Б. Английская грамматика: «продвинутый» курс, т.1-2.- М.: Новая жизнь, 1992.
11. Письменная О.А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация).- Киев: ЛОГОС, 2004.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. www.grammar.sourceword
2. www.roadtogrammar
3. www.learningchocolate
4. www.englishonline.narod.ru
5. www.englishlearner.com
6. www.engtopic.ru
7. www.englishexercises.org
8. www.learningapps.org
9. www.vsemusic.ru
10. www.learnenglishteens.britishcouncil.org
11. www.bbclearningenglish.com
12. www.study-english.info

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, аудирования, чтения и перевода текстов, контрольных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| <p>Уметь:</p> <p>У.1: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал:</p> <p>У.2: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке:</p> <p>У.3: делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке:</p> <p>У.4: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные:</p> <p>У.5: читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста):</p> <p>У.6: используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке:</p> <p>У.7: читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации:</p> <p>У.8: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию:</p> <p>У.9: использовать двуязычный словарь:</p> <p>У.10: использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p>чтение, перевод текстов, контрольные работы, тесты на знание грамматики и лексики; домашняя работа (выполнение упражнений), аудирование на заданную тему, диалоги на заданную тему, анализ текста, проектная работа</p> |
| <p>Знать:</p> | <p>чтение,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>3.1: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний): основные способы словообразования в иностранном языке:</p> <p>3.2: основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка:</p> <p>3.3: признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке:</p> <p>3.4: особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка:</p> <p>3.5: о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p> | <p>перевод текстов, варианты контрольные работы, тесты на знание грамматики и лексики; домашняя работа (выполнение упражнений), аудирование на заданную тему, диалоги на заданную тему, анализ текста, проектная работа</p> |
| <p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.</p> | |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу

(наименование дисциплины)
для специальности (тей)

(номер специальности)
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ППЦК

(подпись)

(Ф.И.О.)

Председатель методического совета

(подпись)

(Ф.И.О.)