

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное
образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

53.02.07 Теория музыки

Новомосковск, 2021г.

ОДОБРЕНА
Предметно - цикловой комиссией
«Гуманитарные и социально-экономические
дисциплины»

Протокол №1 от «30» августа 2021г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по группе
специальностей

53.02.07 Теория музыки

Председатель предметно-цикловой комиссии
«Гуманитарные и социально-экономические
дисциплины»

Подпись

Избаш Н.В.

Ф.И.О.

Составители:

Рогачев Ю.С., преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

Утверждён Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

Протокол №1 от «30» августа 2021г.

Председатель

Бубнова О.С.

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ОП.00.....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной:.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности».....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	12
Контрольно-измерительные материалы.....	12
Методические рекомендации преподавателям.....	42
Методические рекомендации по организация самостоятельной работы студентов... 42	
Дополнения и изменения в рабочей программе.....	44

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ФГОС среднего (полного) общего образования по специальности 53.02.07 Теория музыки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь ОК1-10 ПК1.1-3.4**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

знать ОК1-10 ПК1.1-3.4

- применение получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы - порядок и

правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

владеть ОК-1-10 ПК1.1-3.4

способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; владеть методикой оказания первой(доврачебной) медицинской помощи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (вопросы к зачёту прилагаются)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ЮНОШИ			
5 семестр.			
Т.1 Организационная структура ВС, история их создания, предназначение	1.История создания Вооруженных Сил РФ	1	1
Т. 2 Виды и рода войск ВС РФ	2.Организационная структура ВС РФ, виды ВС, рода войск и их предназначение.	1	1
	3.Сухопутные войска, история создания и их предназначение.	1	1
	4.Ракетные войска стратегического назначения.	1	1
	5.Вариантная контрольная работа №1 на тему:«История создания, предназначение и организационная структура ВС».	1	2
	6.Войска воздушно-космической обороны.	1	1
	7.Военно-морской флот, история создания и предназначение.	1	1
	8.Функции и основные задачи современных ВС России.	1	3
	9.Реформа ВС РФ.	1	1
	10.Вариантная контрольная работа №2 на тему: «Виды и рода войск РФ».	1	2
	11.Другие войска, их состав, предназначение.	1	1
Т. 3 Боевые традиции ВС России	12.Боевые традиции ВС РФ.	1	1
	13.Воинский долг, войсковое товарищество.	1	1
	14.Дни воинской славы дореволюционной России.	1	1
	15.Дни воинской славы Советской и современной России.	1	3
	16.Вариантная контрольная работа №3 на тему:«Боевые традиции ВС России».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
В 5 семестре ВСЕГО		24	
6 семестр.			
Т.4 Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.	1.Боевое Знамя воинской чести – символ воинской чести, доблести и славы.	1	1
	2.Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1
	3.Ритуал приведения к присяге. Боевое Знамя воинской части.	1	1

	4.Вариантная контрольная работа № 4 на тему: « Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ»”	1	2
Т.5Основы подготовки граждан к военной службе	5.Размещение и быт военнослужащих.	1	2
	6.Суточный наряд.	1	1
	7.Организация караульной службы.	1	1
	8.Обязанности часового.	1	1
	9.Вариантная контрольная работа № 5 на тему: « Основы военной службы».	1	3
Т.6 Строевая и огневая и подготовка	10.Строевая подготовка.	1	2
	11.Огневая подготовка. Назначение и устройство автомата Калашникова.	1	2
	12.Порядок сборки, разборки автомата Калашникова.	1	2
	13.Выполнение упражнений из пневматической винтовки.	1	2
	14.Вариантная контрольная работа № 6 на тему: « Строевая и огневая подготовка».	1	2
Т.7Тактическая подготовка	15.Тактическая подготовка. Действия солдата в бою.	1	2
	16.Преодоление препятствий.	1	3
	17.Физическая подготовка.	1	2
	18.Выполнение упражнений по нормативам для пополнения воинских частей.	1	2
	19.Военно-медицинская подготовка.	1	2
	20.Вариантная контрольная работа №7 на тему: «Тактическая подготовка».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	В 6 семестре ВСЕГО	30	
7 семестр.			
Т.8Воинская обязанность	1.Воинская обязанность. Организация воинского учёта и его предназначение.	2	1
	2.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	1
	3.Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.	2	1
	4.Вариантная контрольная работа №8 на тему: «Воинская обязанность».	2	2
Т.9Особенности военной службы	5.Национальная безопасность. Действие граждан при угрозе совершения террористического акта.	2	3
	6.Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ.	2	1
	7.Прохождение военной службы по призыву.	2	1

Т.10 Права и ответственность военнослужащих	8.Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	3
	9.Вариантная контрольная работа №9 на тему: «Особенности военной службы».	2	2
	10.Воинские звания военнослужащих РФ.	2	1
	11.Военная форма одежды.	2	3
	12.Права и льготы военнослужащих.	2	1
	13.Виды ответственности военнослужащих.	2	1
	14.Вариантная контрольная работа №10 на тему: «Права и ответственность военнослужащих».	2	2
Т.11 Военнослужащий – защитник Отечества. Психологические основы подготовки к военной службе.	15.Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах и родах ВС РФ.Призыв на военную службу- как стрессовая ситуация.	2	1
	16.Итоговая контрольная работа по всем темам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	В 7 семестре ВСЕГО	48	
	ИТОГО	102	
ДЕВУШКИ			
5 семестр.			
Тема 1. Всероссийская служба медицины катастроф	1.Всероссийская служба медицины катастроф.	1	1
Тема 2. Основы первой медицинской помощи	2.Значение первой медицинской помощи (1МП) и правила ее оказания.	1	1
	3.Раны, их классификация.1 МП.	1	1
	4.Виды кровотечений.1 помощь при кровотечениях. Наложение жгута.	1	1
	5.Вариантная контрольная работа №1 по теме: “Организация и этапы 1МП и доврачебной помощи”.	1	2
	6.1 МП при ранениях груди, живота. Пневмоторакс	1	2
	7.Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь.	1	1
	8.1МП при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.	1	1
	9.Понятие об ожогах, их виды. Первая помощь при ожогах.	1	1
	10.Вариантная контрольная работа №2 на тему: “Правила оказания 1МП и доврачебной помощи”.	1	2
	11.Первая помощь при обморожении.	1	1

	12.Первая помощь при вывихе, растяжении, ушибе и сотрясении мозга.	1	3
	13.ОСН.Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	1	1
	14. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.	1	1
	15.Первая помощь при утоплении.	1	3
	16.Вариантная контрольная работа №3 по теме: “Экстренная доврачебная помощь”.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	В 5 семестре ВСЕГО	24	
6 семестр.			
Тема3.Первая помощь пострадавшим	1.Первая помощь при отравлениях.	1	1
	2.Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани человека. Первая помощь при болях и судорожных состояниях.	1	1
	3.Первая помощь при поражении электрическим током.	1	1
	4.Первая помощь при ДТП.	1	1
	5.Вариантная контрольная работа №4 по теме:“Первая помощь пострадавшим”.	1	2
Тема4.Транспортировка пострадавших и уход за больными	6.Радиационные поражения и их профилактика. Первая помощь.	1	1
	7.Транспортировка пострадавших.	1	2
	8.Основы ухода за больными.	1	3
	9.Вариантная контрольная работа №5 по теме:“Транспортировка пострадавших и уход за больными”.	1	2
Тема5.Здоровый образ жизни и его составляющие	10.Основы здорового образа жизни	1	1
	11.Питание.	1	1
	12.Гигиена.	1	3
	13.Виды биологических ритмов.	1	1
	14.Правила адаптации при смене часовых поясов.	1	1
	15.Вариантная контрольная работа №6 по теме:“Основы здорового образа жизни”.	1	2
Тема6.Значение двигательной активности и закаливания организма для человека	16.Работоспособность	1	1
	17.Двигательная активность.	1	1
	18.Гиподинамия.	1	1
	19.Закаливание.	1	1
	20.Вариантная контрольная работа №7 по теме: “Двигательная активность, закаливание”.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	В 6 семестре ВСЕГО	30	
7 семестр.			

Тема7.Вредные привычки	1.Вредные привычки. Курение.	2	1
	2.Алкоголизм и пьянство.	2	1
	3.Наркомания и токсикомания.	2	1
	4.Вариантная контрольная работа №8 на тему:“Вредные привычки”.	2	2
Тема8.Заболевания, передающие половым путем	5.Сифилис и гонорея.	2	1
	6.СПИД и его профилактика.	2	1
	7.Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	2	3
	8.Вариантная контрольная работа №9 на тему:“Заболевания, передающие половым путём”.	2	2
Тема9.Семья. Законодательство о семье.	9.Семья и ее значение в жизни человека.	2	1
	10.Факторы,влияющие на гармонию совместной жизни.	2	1
	11.Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	2	1
	12.Права и обязанности родителей и детей.	2	3
	13.Вариантная контрольная работа №10 на тему:“Семья и её значение в жизни человека”.	2	2
Тема10.Терроризм. Основы пожарной безопасности.	14.Действие граждан при совершении террористического акта.	2	3
	15.Пожарная безопасность в зданиях учебных заведений.	2	3
	16.Итоговое контрольное занятие по всем темам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	ИТОГО	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

УМК дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

- учебная настенная доска.

Технические средства обучения:

- индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-11; пакет перевязочный медицинский индивидуальный; жгут кровоостанавливающий «ФЭСТ»; устройство-маска для вентиляции лёгких; бинт стерильный медицинский; носилки тканевые.

- набор тематических презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник для ОУ “Основы безопасности жизнедеятельности”/В.Н.Латчук, В.В.Марков/ Москва. Дрофа. 2016г.

2. Учебное пособие для ОУ “ОБЖ” /под общей ред. С.К.Шойгу, Ю.Л.Воробьева/ Москва, 2014г.

3. Учебное пособие для средних специальных учреждений “Медицина катастроф” /В.М.Рябочкин, Г.И.Назаренко/. ИНИ.ЛТД, 2014г.

4. Учебно-методическое пособие по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. ГОУ СПО ТО “НМК имени М.И.Глинки”, 2016г.

Дополнительные источники

1. Федеральные законы “О статусе военнослужащего”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О противодействии терроризму”/Собрание законодательства РФ: официальное издание. Москва, 1993-2007г.г.

2. Учебное пособие по курсу “Основы военной службы”/Макеев В.В./ ТОО Редакция журнала “Военные знания”, Москва, 1998г.

3. Учебное пособие “Верность воинскому долгу”/Яхновец С.Е./ ТОО Редакция журнала “Военные знания”. Москва, 1998г.

4. Практическое пособие от МЧС России “Оказание первой помощи пострадавшим”, 2015г.

5. “Правила пожарной безопасности для учреждений культуры РФ” ВППБ 13-01-94, ГИПП, Нижполиграф, 1995г. Нижний Новгород.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Уметь применять полученные материалы обучения для сохранения здоровья, применять полученные профессиональные знания в ходе исполнения военной службы по призыву, применять на практике полученные знания по оказанию первой доврачебной медицинской помощи	Практические занятия, выполнение индивидуальных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
знать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Тестовый контроль
знать основы военной службы и обороны государства, основы медицинских знаний	Контрольная работа
Знать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую доврачебную помощь	Практическое занятие, тестовый контроль, вариантная контрольная работа
ОК для всех специальностей:	
<p>. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных</p>	

ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК для специальности 53.02.07

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.2. Осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций.

ПК 1.3. Демонстрировать владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации.

ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.7. Овладеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе.

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.

ПК 3.2. Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

ПК 3.3. Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки.

ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольно-измерительные материалы ТЕМАТИКА и СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ по БЖ на 3 курсе в 1 семестре учебного года для всех специальностей Новомосковского музыкального колледжа им. М.И.Глинки

Задания

для контрольной работы № 1 по предмету БЖ
“ Организационная структура ВС. История их создания”
(5 вариантов)

В-1

1. Дайте определение Вооруженным Силам государства.
2. В ознаменование каких событий в СССР отмечалась дата 23 февраля?
3. Перечислите виды и рода войск ВС РФ.

В-2

1. Чем были вызваны военные реформы Ивана Грозного и на что они были нацелены?
2. Когда в России был принят указ Президента РФ о создании ВС РФ?
3. Для чего предназначены РВСН и чем они оснащены?

В-3

1. В чём заключалось основное содержание военных реформ Петра 1?
2. Каких полководцев выдвинула страна во время ВОВ(1941-45г.г.)?
3. Когда в нашей стране были созданы РВСН и кто являлся первым главнокомандующим РВСН?

В-4

1. В чём сущность военных реформ 1905-1912г.г.?
2. Кто является Верховным главнокомандующим РФ?
3. Каким оружием оснащены мотострелковые войска?

В-5

1. Какие военные реформы проводила Республика Советов после падения самодержавия в 1917 году?
2. Из чего состоят ВС РФ?
3. Основное предназначение СВ и из каких 5 родов войск состоят СВ?

Задания

для контрольной работы №2 по предмету БЖ
“ Виды и рода войск ВС РФ”
(5 вариантов)

В-1

1. Предназначение Генерального штаба.
2. Назовите русских учёных, внесших большой вклад в создании научной базы как российской, так и мировой авиации?
3. Опишите кратко историю создания ВМФ России.

В-2

1. В чём заключается главная цель реорганизации ВС РФ?

2. Назовите фамилию лётчика России впервые в мире совершившего фигуру высшего пилотажа и приём воздушного боя - таран.

3. Для чего предназначен ВМФ? Какие виды сил входят в состав ВМФ России?

В-3

1. Для чего предназначены ВС РФ?

2. Назовите экипаж лётчиков, совершивших первый в мире беспосадочный перелёт из СССР в США?

3. Перечислите состав флотов ВМФ РФ?

В-4

1. Основные функции МО РФ.

2. Для чего предназначены ВВС в военное время?

3. Перечислите отдельные типы кораблей и подводных лодок, входящих в состав ВМФ

В-5

1. Кто осуществляет общее руководство ВС РФ и что входит в его функции?

2. Какие рода войск включают в себя войска воздушно-космической обороны в настоящее время?

3. Назовите великих флотоводцев России.

**Задания
для контрольной работы № 3 по БЖ.
“Другие войска. Боевые традиции”
(5 вариантов)**

В-1

1. Назовите важнейшие боевые традиции ВС?

2. Перечислите войска, воинские формирования и органы, не входящие в состав ВС РФ.

3. Чем знаменита победа А.В. Суворова в 1790 году?

В-2

1. Для чего предназначены войска ГО?

2. Кого можно назвать истинным патриотом Отечества.

3. Что такое дни воинской славы России?

В-3

1. Для чего предназначены железнодорожные войска?

2. Дайте понятие верности воинскому долгу.

3. Расскажите о значении победы в 1380 году?

В-4

1. Приведите примеры патриотизма в ВОВ(1941-45г.г.)

2. Для чего предназначены внутренние войска МВД?

3. За что благородная Россия установила памятник гражданину Минину и князю Пожарскому?

В-5

1. Для чего предназначена ФСБ?

2. Что такое патриотизм?

3. В чём историческое значение Победы в ВОВ?

Критериальная характеристика всех контрольных работ:

- 1.Отсутствие ответа или отказ отвечать-2 (неудовлетворительно)
- 2.Отет на один вопрос с приведением прмера-3 (удовлетворительно)
- 3.Ответ на два вопроса с приведением примеров- 4 (хорошо)
- 4.Ответ на все три вопроса с приведением примеров – 5(отлично)

ТЕСТ 3-1,2

по безопасности жизнедеятельности на темы: “ ВС, организационная структура, виды и рода войск. Другие войска, их предназначение”.

1.Вооруженные Силы - это:

- а) государственная организация составляющая основу обороны страны, предназначенная для отражения агрессии и нанесение агрессору поражения;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения;
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны противника.

Ответ: а

2.Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование ВС государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

Ответ: в

3.Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:

- а) переход комплектования ВС и других войск на контрактную основу;
- б) создание превосходства численности ВС РФ над войсками НАТО;
- в) уточнения задач ВС на участие во внутренних вооруженных конфликтах.

Ответ: а

4.К видам ВС РФ относятся:

- а) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
- б) Сухопутные войска, войска ВКО, ВМФ;
- в) СВ, ВДВ, танковые войска, мотострелковые войска.

Ответ: б

5.Сухопутные войска – это:

- а) вид Вооруженных Сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий,

Ответ: а

6.ВВС – это:

- а) род войск, предназначенный для нанесения ударов по авиационным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления

живой силы и техники противника, переброски в заданные районы ВДВ, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и СВ;

- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

Ответ: а

7.РВСН – это:

- а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- б) войска, оснащенные ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;
- в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

Ответ: в

8.Осову боевой мощи ВВС составляют:

- а) истребительная и бомбардировочная авиация;
- б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;
- в) личный состав ВВС, ВДВ, самолёты различных модификаций.

Ответ: б

9. В организационном отношении ВМФ включает:

- а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в С-Петербурге;
- б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в С-Петербурге и Мурманске;
- в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военные базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

Ответ: а

10.ВМФ - это:

- а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- б) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;
- в) вид Вооруженных Сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно – экономическим районам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

Ответ: в

11.ВДВ – это:

- а) вид ВС, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

Ответ: б

12.Тыл Вооружённых Сил – это:

а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;

в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

Ответ: а

13.Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

а) пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска, войска ФАПСИ;

б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной химической и биологической защиты;

в) специальные войска: автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические.

Ответ : а

14.Специальные войска предназначены для:

а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности ВС;

в) выполнения первоочередных задач при обороне и наступлении армии и флота.

Ответ: б

Тест 3 - 3

по безопасности жизнедеятельности на тему: “Боевые традиции Вооруженных Сил России”

1.Боевые традиции – это:

а) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;

б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и предающиеся из поколения в поколения правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;

в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

Ответ: б

2.Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от воина личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

а) мужество;

б) воинская доблесть;

в) героизм.

Ответ: в

3.Морально – психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психологическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа в опасных ситуациях, проявлять высокую боевую активность – это:

- а) мужество;
- б) воинская доблесть;
- в) героизм.

Ответ: а

4.Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время – это:

- а) воинская доблесть;
- б) героизм;
- в) мужество.

Ответ: а

5.Внутренние, нравственные качества, достоинства воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это:

- а) воинская доблесть;
- б) героизм;
- в) воинская честь.

Ответ: в

6.Воинский коллектив – это:

- а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания;
- б) группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;
- в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное и военное время.

Ответ: б

7.Морально – правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность – это:

- а) войсковое товарищество;
- б) коллективизм;
- в) воинский долг.

Ответ: а

Критериальная характеристика всех тестов:

- 1.Правильные ответы на все пять тестов – 5(отлично);
- 2.Правильные ответы на четыре теста – 4(хорошо);
- 3.Правильный ответ на два или три теста – 3(удовлетворительно);
- 4.Ответ на один или отказ отвечать – 2(неудовлетворительно).

ТЕМАТИКА и СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ по БЖ на 3 курсе во 2 семестре учебного года для всех специальностей Новомосковского музыкального колледжа имени М.И.Глинки

**Задания
для контрольной работы № 1 по предмету БЖ
“ Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ”
(6 вариантов)**

В-1

- 1.Перечислите ордена Российской Федерации.
- 2.Воинскиеритуалы.
- 3.Кто охраняет Боевое знамя?

В-2

- 1.Какие награды дореволюционной России и СССР сохранены в наградной системе РФ?
- 2.Военнаяприсяга.
- 3.Кому выдаётся Боевое знамя части?

В-3

- 1.Ритуал подъёма Государственного флага РФ.
- 2.Когда появились первые знамёна в русском войске?
- 3.Как определяет Боевое знамя части Устав внутренней службы?

В-4

- 1.Какими орденами награждали граждан СССР?
- 2.Изобразите Андреевский флаг-символ ВМФ.
- 3.В каких торжественных случаях вручается Боевое знамя в/ч?

В-5

- 1.Каким образом хранят Боевое знамя повседневно в в/ч?
- 2.Какие воинские ритуалы Вы знаете?
- 3.Когда были учреждены впервые медали?

В-6

- 1.Чем является для военнослужащего Боевое знамя в/ч?
- 2.Что происходит при утрате боевого Знамени воинской части?
- 3.С какого момента в/служащий отвечает за закреплённое за ним вооружение?

**Задания
для контрольной работы №2 по предмету БЖ
“ Основы военной службы”
(5 вариантов)**

В-1

- 1.Для чего назначается суточный наряд в воинской части?
- 2.Что называется караулом?
3. Как осуществляется приём пищи в войсковой части?

В-2

- 1.Какие помещения предусмотрены в казарме для размещения каждой роты?
- 2.Для чего назначается гарнизонный караул? Кому подчиняется?
- 3.Что называется постом?

В-3

- 1.Какой состав суточного полкового наряда предусмотрен?
- 2.В каких случаях часовой может применить оружие?
- 3.Для чего необходим пароль для каждого караула?

В-4

- 1.Кто назначается в суточный наряд роты?
- 2.Кто назначается в состав караула?
- 3.Основные обязанности часового.

В-5

- 1.Из каких категорий военнослужащих назначается дежурный по роте?
- 2.Как осуществляют охрану объектов часовые?
- 3.Что запрещено часовому?

**Задания
для контрольной работы № 3 по БЖ.
«Стрелковая и огневая подготовка»
(7 вариантов)**

В-1

- 1.Что такое строй?
- 2.Перечислите основные части и механизмы автомата Калашникова.

В-2

- 1.Что такое шеренга?
- 2.Назначение модернизированного автомата Калашникова.

В-3

- 1.Какие элементы строя Вы знаете?
- 2.Порядок неполной разборки автомата Калашникова.

В-4

- 1.Обязанности военнослужащего перед построением в строю.
- 2.Порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки.

**Задание
для контрольной работы №4 по БЖ.
«Тактическая подготовка к военной службе»**

В-1

- 1.Что такое общевойсковой бой?
- 2.Какие существуют приёмы и правила стрельбы в общевойсковом

В-2

- 1.Как осуществляется оборона?

2. Как проводится наступление

В-3

1. Какие способы используются при преодолении проволочных заграждений?

2. Действие солдата в обороне по сигналу: «Радиационная опасность»

Критериальная характеристика всех контрольных работ:

1. Отсутствие ответа или отказ отвечать-2 (неудовлетворительно)

2. Ответ на один вопрос с приведением примера-3 (удовлетворительно)

3. Ответ на два вопроса с приведением примеров-4 (хорошо)

4. Ответ на все три вопроса с приведением примеров – 5 (отлично)

ТЕСТ 3-4

по безопасности жизнедеятельности на тему: “Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ”.

1. Особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на её принадлежность к Вооружённым Силам РФ это:

- а) специальная грамота командования о присвоении воинской части Гвардейского звания;
- б) государственная награда воинской части за боевые заслуги;
- в) боевое знамя воинской части.

Ответ: в

2. Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это:

- а) ордена и медали;
- б) личное боевое оружие;
- в) боевое знамя воинской части;
- г) благодарственное письмо командира.

Ответ: а

3. Герою Российской Федерации вручается:

- а) медаль «Золотая звезда» и орден Мужества;
- б) медаль «Золотая звезда», орден Почёта и грамота о присвоении звания Героя РФ;
- в) медаль «Золотая звезда», грамота о присвоении звания Героя РФ.

Ответ: в

4. За военнослужащим закрепляется оружие и боевая техника:

- а) по прибытии в воинскую часть;
- б) после прохождения курса молодого бойца;
- в) после приведения к Военной присяге.

Ответ: в

5. Виновные в утрате (захвате противником) Боевого Знамени наказываются:

- а) увольняются в запас;
- б) объявляется строгий выговор;
- в) отправляются в другую часть;
- г) подлежат суду военного трибунала.

Ответ: г

ТЕСТ 3-5

по безопасности жизнедеятельности на тему: «Основы военной службы».

1. Каким образом должно храниться стрелковое оружие и боеприпасы к ним в воинском подразделении?

- а) стрелковое оружие – в пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок;
- б) стрелковое оружие в деревянных шкафах, боеприпасы и пистолеты – в негорючих шкафах;
- в) стрелковое оружие – в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок.

Ответ: а

2. Сколько времени для сна должно быть предусмотрено в расписании дня воинской части?

- а) 8 часов;
- б) 7 часов;
- в) не более 8 часов.

Ответ: а

3. Промежутки между приёмами пищи военнослужащими в соответствии с расписанием дня не должны превышать:

- а) 7 часов;
- б) 8 часов;
- в) 6 часов.

Ответ: а

4. Пароль обозначается названием:

- а) какой – либо страны;
- б) какой – либо реки;
- в) какого – либо города.

Ответ: б, в

5. Часовой имеет право сменить или снять с поста:

- а) командир воинской части;
- б) начальник штаба воинской части;
- в) начальник караула или его помощник;
- г) разводящий, которому подчинён часовой,

Ответ: в, г

Тест 3 - 6

по безопасности жизнедеятельности на тему: “Строевая и огневая подготовка”

1. Строевой шаг применяется:

- а) при прохождении торжественным маршем подразделений и при выполнении ими воинского приветствия в движении;
- б) при подходе и отходе военнослужащего к начальнику;
- в) при приветствии старшего по званию;
- г) при выходе и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Ответ: а, б, г

2. Калибр ствола автомата Калашникова:

- а) 5,45 мм;
- б) 7,62мм;
- в) 9,00 мм.

Ответ: б

3. На стрельбище запрещается:

- а) производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- б) заряжать оружие по команде руководителя стрельбы;
- в) прицеливаться и направлять оружие в сторону тыла, а также в людей и животных;
- г) передавать заряженное оружие другим лицам самостоятельно;
- д) находиться на огневом рубеже от сигнала «Огонь» до команды «Отбой».

Ответ: а, в, г, д

4. Боевой патрон состоит из:

- а) пули;
- б) головки;
- в) гильзы;
- г) капсюля.

Ответ: а, в, г

5. Разборка автомата Калашникова может быть неполная для:

- а) смазки и осмотра автомата;
- б) для чистки, смазки и осмотра;
- в) для осмотра автомата.

Ответ: б

Критериальная характеристика всех тестов:

- 1. Правильные ответы на все пять тестов – 5(отлично);
- 2. Правильные ответы на четыре теста – 4(хорошо);
- 3. Правильный ответ на два или три теста – 3(удовлетворительно);
- 4. Ответ на один или отказ отвечать – 2(неудовлетворительно).

В-2

ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ по безопасности жизнедеятельности на 4 курсе в 1 семестре учебного года для всех специальностей Новомосковского музыкального колледжа имени М.И. Глинки

ЗАДАНИЯ

для контрольной работы №1 по предмету БЖ на тему: “Воинская обязанность”.

В-1

- 1.Какие правовые нормативные акты регламентируют воинскую обязанность и военную службу граждан РФ?
- 2.Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
- 3.Какие врачи-специалисты освидетельствуют гражданина при первоначальной постановке на воинский учёт?

В-2

- 1.Почему воинская служба приоритетна по сравнению с другими видами гос.службы?
- 2.По каким уважительным причинам гражданин может не явиться по повестке в комиссариата?
- 3.Каким образом проводится добровольная подготовка гражданина к военной службе?

В-3

- 1.В каких войсках, воинских формированиях и органах исполняют воинскую службу в РФ?
- 2.Какие существуют виды подготовки граждан к военной службе?
- 3.Назовите наиболее массовые военно – прикладные виды спорта?

В-4

- 1.В чём заключается воинская обязанность граждан РФ?
- 2.Что включает в себя обязательная подготовка гражданина к военной службе?
- 3.Какие существуют заключения ВВК о годности гражданина к военной службе?

ЗАДАНИЯ

для контрольной работы № 2 по предмету БЖ на тему: “Особенности военной службы”.
(4 варианта)

В-1

- 1.Каким законом определены права и свободы военнослужащих?
- 2.Какие виды уставов включают в себя Общевоинские уставы?
- 3.Какие категории граждан имеют право на освобождение от призыва на военную службу?

В-2

- 1.Что понимается под национальной безопасностью РФ?
- 2.Какие вопросы регламентирует Устав внутренней службы?
- 3.Какие категории военнослужащих имеют право на заключение контракта?

В-3

- 1.Какие социальные гарантии и компенсации установлены для военнослужащих, проходящих воинскую службу по призыву?
- 2.Для каких целей предназначен Строевой устав ВС РФ?
- 3.Какие категории граждан имеют право на отсрочку от призыва в ВС?

В-4

- 1.Действия граждан при угрозе террористического акта по телефону.
- 2.Какие ограничения существуют для военнослужащих, не принявших присягу?
- 3.Порядок приведения присяги.

ЗАДАНИЯ

для контрольной работы № 3 по предмету БЖ на тему: “Военнослужащий–защитник Отечества”

(4 варианта)

В-1

- 1.Какие воинские звания предусмотрены для солдат и матросов?
- 2.Виды дисциплинарных взысканий для военнослужащих по призыву
- 3.Какие наказания предусмотрены для в.служащих за совершённые уголовные преступления?

В-2

- 1.Каким образом подразделяется военная форма одежды?
- 2.В какие сроки командир должен принять решение о привлечение военнослужащего к дисциплинарной ответственности?
- 3.В каких случаях наступает полная материальная ответственность в.служащих?

В-3

- 1.Какие составы в.служащих установлены ФЗ РФ “О в.обязанности и военной службе”?
- 2.Какие общегражданские права и свободы имеют военнослужащие
- 3.В каких случаях строгость дисциплинарного взыскания увеличивают?

В-4

- 1.Что Вы понимаете под военной формой одежды и знаками различия?
- 2.Что понимается под материальной ответственностью военнослужащего?
- 3.Какие ограничения в общегражданских прав и свобод существуют у в.служащих?

ЗАДАНИЯ

для контрольной работы №4 по БЖ на тему: «Военнослужащий–защитник Отечества. Психологические основы подготовки к военной службе»

В-1

- 1.Боевая деятельность.
- 2.Как подготовиться к стрессовому событию?

В-2

- 1.Повседневная деятельность.
- 2.Что такое дистресс?

В-3

- 1.С какой целью осуществляется учебно-боевая деятельность?
- 2.Признаки стрессового состояния.

В-4

- 1.Общие требования, предъявляемые к военнослужащему.
- 2.Практические рекомендации как справиться со стрессом.

Критериальная оценка контрольных работ

- 1.Отсутствие ответа или отказ отвечать-2 (неудовлетворительно)
- 2.Ответ на один вопрос приведением примера-3 (удовлетворительно)
- 3.Ответ на два вопроса без приведения примеров-3 (удовлетворительно)
- 4.Ответ на два вопроса с приведением примера-4 (хорошо)
- 5.Развернутые ответы на три вопроса с приведением одного примера-5 (отлично)
- 6.Ответ на три вопроса с приведением двух примеров-5 (отлично)

по безопасности жизнедеятельности на тему: “Составляющие воинской обязанности”

1.Каким законом РФ определено содержание воинской обязанности?

- а) “О воинской обязанности и военной службе”.
- б) “Об обороне”.
- в) “О статусе военнослужащих”.

Ответ: а

2.Когда осуществляется первоначальная постановка на воинской учёт граждан мужского пола?

- а) С 1.01 по 31.03 в год исполнения 18 лет.
- б) С 1.04 по 30.06 в год исполнения 17 лет.
- в) С 1.01 по 31.03 в год исполнения 17 лет.

Ответ : в

3.Что относится к обязательной подготовке к военной службе?

- а) Подготовка по основам военной службы в образовательном учреждении.
- б) Обучение по программе военной подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при федеральных ГОУ высшего профессионального образования.
- в) Обучение по дополнительным образовательным программам военной подготовки.

Ответ: а

4.Что относится к добровольной подготовке к военной службе?

- а) Занятия военно-прикладными видами спорта.
- б) Получение начальных знаний в области обороны.
- в) Военно-патриотическое воспитание граждан.

Ответ: а

5. Какой врач не входит в состав медицинской комиссии при первоначальной постановке на воинский учёт?

- а) Психиатр.
- б) Окулист.
- в) Невропатолог.
- г) Патологоанатом.
- д) Отоларинголог

Ответ: г

Тест 4-2

по безопасности жизнедеятельности на тему: “Особенности военной службы”.

1.В каком возрасте призывают мужчин на военную службу?

- а) от 16 до 18 лет.
- б) от 19 до 25 лет.
- в) от 18 до 27 лет.
- г)от20до28лет.

Ответ: в

2.Общевоинские Уставы ВС РФ регламентируют:

- а) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих.
- б) Действия военнослужащих при ведении военных операций.
- в) Основы ведения боевых действий.

Ответ: а

3.Можно ли военнослужащего, не принявшего присягу назначать в караул?

- а) Можно.

- б) Нельзя.
в) Могновисключительныхслучаях
Ответ:б.

4.Первый контракт о прохождении в.службы солдатом(сержантом) заключается на срок:

- а) 2 года.
б) 3 года.
в) 5 лет.
Ответ: б

5.Какие категории граждан не имеют заключать контракт о прохождении в.службы?

- а) Военнослужащие, у которых заканчивается контракт о походе в.службы.
б) Граждане, пребывающие в запасе.
в) Граждане женского пола, не пребывающие в запасе.
г) Иностранцы граждане.
д) Военнослужащие, проходящие в.службу по призыву, с выслугой не менее 12 месяцев.
Ответ: в

Тест 4-3,4

по безопасности жизнедеятельности на темы: “Воинские звания. Права и ответственность военнослужащих. Военнослужащий-защитник Отечества”.

1.Назовите состав военнослужащих:

- а) Солдаты и матросы.
б) Сержанты и старшины.
в) Прапорщики и мичманы.
г) Младшие офицеры.
д) Средние офицеры.
е) Старшие офицеры.
ж) Высшие офицеры.
Ответ: а, б, в, г, е, ж

2.Какое воинское звание присваивают после звания младший лейтенант? а) Прапорщик.

- б) Старший лейтенант.
в) Лейтенант.
г) Капитан.
Ответ : в

3.Какие ограничения существуют для военнослужащих?

- а) Не выплачивается премии.
б) Не имеют избирательного права.
в) Не разрешено устраивать забастовки.
г) Запрещено до 27 лет жениться.
Ответ : в

4.Назовите основные виды воинской деятельности?

- а) Учебно-боевая подготовка.
в) Служебно-боевая деятельность.
г) Боевое дежурство.
д) Караульная служба.
е) Внутренняя служба.

ж) Реальные боевые действия.

Ответ : а, г, д, ж

5.Какая форма одежды выдаётся военнослужащим по призыву?

а) Нательная.

б) Зимняя.

в) Осенняя.

г) Летняя.

Ответ : б, г

Критериальная характеристика всех тестов

1.Правильные ответы на пять вопросов теста -5(отлично).

2.Правильные ответы на четыре вопроса теста – 4(хорошо).

3.Правильные ответы на три или два вопроса теста – 3(удовлетворительно).

4.Правильный ответ на один вопрос теста или отказ отвечать – 2(оценканеудовлетворител.)

**ТЕМАТИКА и СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
по безопасности жизнедеятельности на 3 курсе в 1 семестре учебного года для
всехспециальностей Новомосковского музыкального колледжа им. М.И.Глинки**

Задания

**для контрольной работы № 1 по предмету: «Безопасность жизнедеятельности»:
«Организация и этапы 1 МП и доврачебной помощи».**

(5 вариантов)

Вариант №1

1.Дайте определение что такое “Медицина катастроф?”

2.На какие основные виды подразделяется медицинская помощь?

3.Основные этапы 1МП при ранениях.

Вариант №2

1.Для чего предназначена ВСМК и какие службы медицины катастроф она объединяет?

2.Дайте характеристику понятие 1МП.

3.Правила наложения повязок.

Вариант №3

1.Перечислите основные задачи ВСМК.

2.Опишите основные задачи 1МП.

3.Виды кровотечений.

Вариант №4

1.На каких уровнях организована ВСМК и что она имеет на каждом уровне?

2.Перечислите перечень основных мероприятий 1МП.

3.Опишите методы временной остановки кровотечения.

Вариант №5

1. По каким различным признакам классифицируются раны?
2. Опишите симптомы общего заражения организма.
3. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Задания

**для контрольной работы № 2 по предмету: “Безопасность жизнедеятельности”:
“Правила оказания 1МП и доврачебной помощи”.**

(4 варианта)

Вариант №1

1. ИПП, назначение, порядок вскрытия.
2. Оказание 1МП при СДС.
3. Химические ожоги. 1 МП.

Вариант №2

1. Оказание 1МП при переломах.
2. Пневмоторакс. 1МП.
3. 1МП при ожогах глаз.

Вариант №3

1. 1МП при ранениях груди.
2. Перелом позвоночника. 1МП при травматическом шоке.
3. Понятие об ожогах, их виды.

Вариант №4

1. 1МП при травмах живота.
2. Синдром длительного сдавливания.
3. 1 МП при термических и электрических ожогах.

Задания

**для контрольной работы № 3 по “Безопасности жизнедеятельности”:
“ Экстренная доврачебная помощь”**

(4 варианта)

Вариант №1

1. Виды обморожений, причины.
2. Понятие о вывихе. Первая помощь при вывихе.
3. Первая помощь при тепловом ударе.

Вариант №2

1. Первая помощь при обморожении.
2. Острая сердечная недостаточность.
3. Первая помощь при растяжении.

Вариант №3

1. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.
2. Первая помощь при солнечном ударе.

3.Первая помощь при утоплении.

Вариант №4

1.Понятие об ушибах. Первая помощь при ушибах.

2.Первая помощь при сотрясении мозга.

3.Утопление, основные причины.

Критериальная характеристика контрольных работ:

1. Отсутствие ответа или отказ отвечать – 2 (неудовлетворительно);
2. Ответ на два вопроса без приведения примеров – 3 (удовлетворительно);
3. Развёрнутый ответ на 2 вопроса – 4 (хорошо);
4. Ответ на 3 вопроса, с приведением примеров – 5 (отлично)

Тест 3 – 1

по безопасности жизнедеятельности на тему “ВСМК, организация, задачи”.

1.Силы службы медицины катастроф РФ представлены:

а) органами управления, комиссиями по ЧС;

б) бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами ЭМП, бригадами спецмедпомощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами, оперативными группами управления, ЛПУ, органами управления;

в) научно - практическими территориальными центрами ЭМП, лечебно- профилактическими учреждениями,

Ответ: б

2.Основные задачи службы экстренной медицинской помощи в ЧС:

а) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психо-неврологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС; проведение судебно-медицинской экспертизы и др.;

б) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение;

в) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развитие сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности, к работе в зоне катастроф, для ликвидации последствий ЧС.

Ответ :а

3.Режимы функционирования службы экстренной медицинской помощи в ЧС:

а) повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации;

б) повышение готовности, угрозы возникновения ЧС, ликвидации последствий ЧС;

в) защиты населения от факторов ЧС, ликвидации последствий ЧС, повышенной готовности.

Ответ: а

4.Основные формирования службы экстренной медицинской помощи:

а) бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противозидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали и др.;

б) врачебно – сестринские бригады; бригады скорой медицинской помощи, спасательный отряд, центральная районная больница; центр экстренной медицинской помощи, территориальные лечебные учреждения;

в) медицинский отряд, бригады доврачебной помощи, головная больница, бригады скорой медицинской помощи, санэпидотряд.

Ответ: а

5. К региональным центрам Медицины катастроф относятся:

а) республиканские, краевые, областные, городские центры МК;

б) базы, склады спедмедснабжения;

в) Западно-Сибирский, Дальневосточный, Московский, Забайкальский, Уральский, Поволжский, Северо-Кавказский, Северо-Западный, Восточно-Сибирский, Приволжский.

Ответ: в

Тест 3-2

по безопасности жизнедеятельности на тему “Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях”

1. Что такое кровотечение?

а) истечение крови из поврежденного кровеносного сосуда;

б) выход крови из организма;

в) течение крови по кровеносным сосудам.

Ответ: а

2. Назвать основные виды кровотечений по виду кровеносных сосудов

а) артериальное, венозное, сердечное, сквозное;

б) капиллярное, венозное, наружное и внутреннее;

в) артериальное, венозное, капиллярное и смешанное.

Ответ: в

3. Назвать признаки артериального кровотечения

а) кровь сочится из кровеносного сосуда;

б) алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда;

в) темно-красная кровь, истекающая ровной струей.

Ответ: б

4. Назовите виды кровотечений по области истечения

а) наружное и внутреннее;

б) полостное и кожное;

в) кровотечение внутренних органов и кожных покровов.

Ответ: а

5. Назовите основные способы остановки кровотечений

а) наложение жгута и давящей повязки

б) наложение жгута, пальцевое прижатие кровеносного сосуда, фиксацией резким сгибанием в этом положении конечности, наложением давящей повязки;

в) давящая повязка, жгут и пальцевое прижатие поврежденного сосуда.

Ответ: б

6. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а) кровь спокойно вытекает из раны;

- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета
- д) слабость

Ответ: а, г

7.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно прижать жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного и времени наложения, фамилию исполнителя;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

Ответ: б, в, г

8.Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё наложить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

Ответ: а, в, г

9.На какое время накладывается жгут?

- а) летом на 2 часа, зимой на 3 часа;
- б) летом на 1,5 часа, зимой на 1 час;
- в) летом на 1 час, зимой на 2 часа.

Ответ: б

10.Рубленые раны имеют:

- а) неодинаковую глубину, сопровождаются ушибом и размозжением мягких тканей;
- б) имеют малую зону повреждения, ровные края;
- в) входные и выходные отверстия.

Ответ: а

Тест 3-3

по безопасности жизнедеятельности “Правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи ”

1.Каким образом оказывается 1МП при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением поврежденному месту покоя.
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ: а, в, г

2.В чём заключается оказание 1МП при растяжении?

- а) наложить на поврежденное место холод;

- б) наложить на поврежденное место грелку;
- в) наложить на поврежденное место тугую повязку и обеспечить покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ: а, в, г

3. Каким образом оказывается 1 МП при вывихах?

- а) обеспечить поврежденной конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ: а, в, г

4. Какой должна быть 1 МП при открытых переломах?

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

Ответ: б, в, г

5. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) положить пострадавшего набок;
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать скорую помощь.

Ответ: а, в, г

Критериальная характеристика всех тестов :

- 1. Правильный ответ на все 5(пять) тестов- 5(отлично);
- 2. Правильный ответ на 4(четыре) теста- 4(хорошо);
- 3. Правильный ответ на два или три теста – 3(удовлетворительно);
- 4. Правильный ответ на один тест или отказ отвечать -2(неудовлетворительно).

ТЕМАТИКА и СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ по безопасности жизнедеятельности на 3 курсе во 2 семестре учебного года для всех специальностей Новомосковского музыкального колледжа им. М.И.Глинки

Задания

для контрольной работы № 1 по предмету БЖ на тему:

«Первая помощь пострадавшим».

(4 варианта)

Вариант №1

- 1. Первая помощь при отравлении газами.
- 2. Первая помощь при попадании инородного тела в горло.

3.Первая помощь при поражении электрическим током.

Вариант №2

- 1.Первая помощь при отравлении едкими веществами.
- 2.Первая помощь при попадании инородного тела в глаза.
- 3.Правила транспортировки пострадавшего при ДТП.

Вариант №3

- 1.Первая помощь при отравлении хлором.
- 2.Первая помощь при судорожном припадке.
- 3.Первая помощь при ДТП.

Вариант №4

- 1.Первая помощь при отравлении продуктами.
- 2.Первая помощь при болях в сердце и болях в животе, не связанных с приёмом пищи и алкоголя.
- 3.Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца.

Задания

**для контрольной работы №2 по предмету БЖ на тему: “Транспортировка пострадавших и уход за больными”
(2 варианта)**

Вариант №1

- 1.Радиационные поражения.
- 2.Транспортировка пострадавших.
- 3.Гигиена больного.

Вариант №2

- 1.Первая помощь при радиационном поражении.
- 2.Общие правила ухода за больными.
- 3.Смена простыни тяжелобольного.

Задания

**для контрольной работы № 3 по предмету БЖ на тему: “Основы здорового образа жизни”.
(4 варианта)**

Вариант № 1

- 1.Перечислите основные составляющие здорового образа жизни.
- 2.Что Вы знаете о гигиене кожи?
- 3.Какие виды ритмов Вы знаете?

Вариант № 2

- 1.Какие правила и нормы определяют ЗОЖ?
- 2.Что такое личная гигиена человека?
- 3.Что называется биологическим ритмами?

Вариант № 3

1. Что понимается под культурой питания?
2. Какие особенности личной гигиены подростка?
3. Почему человеку необходимо учитывать свои биологические ритмы?

Вариант № 4

1. Что такое здоровый образ жизни?
2. Какие основные принципы рационального питания?
3. В чём особенность биоритмов *жаворонков*, *голубей*, и *сов*?

Задания

для контрольной работы № 4 по предмету БЖ на тему: “Двигательная активность, закаливание”.

(4 варианта)

Вариант № 1

1. Какие требования необходимы для соблюдения труда и отдыха?
2. Почему полезны занятия спортом?
3. Что Вы понимаете под двигательной активностью?

Вариант № 2

1. От чего зависит работоспособность человека?
2. Что грозит гиподинамия человеку?
3. Какие природные факторы способствуют закаливанию?

Вариант № 3

1. Сердечно-дыхательная выносливость человека.
2. Какие требования необходимы для соблюдения труда и отдыха?
3. Как проводить закаливание при водных процедурах и солнечных ваннах?

Вариант № 4

1. Рекомендации для глубокого и полноценного сна.
2. Какие физические качества надо иметь для обеспечения хорошего уровня здоровья?
3. Что происходит в организме человека при водных процедурах?

Критериальная характеристика контрольных работ:

1. Отсутствие ответа или отказ отвечать – 2 (неудовлетворительно);
2. Ответ на 1 вопрос с приведением примеров – 3 (удовлетворительно);
3. Ответ на 2 вопроса, но без приведения примеров – 3 (удовлетворительно);
4. Ответ на 2 вопроса, с приведением примеров по 1 вопросу – 4 (хорошо);
5. Развернутые ответы на 3 вопроса, с приведением примеров по 1 вопросу – 5 (отлично);
6. Ответ на 3 вопроса, с приведением примеров по 2 вопросам – 5 (отлично);

ТЕСТ 3-4,5

по БЖ на тему «Первая помощь пострадавшим. Транспортировка пострадавших и уход за больными»

Тест 1. Что нужно сделать при подозрении на отравление?

- а) дать пострадавшему активированный уголь или другие сорбенты;
- б) дать антибиотики;

- в) напоить больного водой комнатной температуры, вызвать рвоту, повторить несколько раз;
- г) укутай пострадавшего тёплым одеялом.

Ответ : в, а

Тест 2. Какие признаки отравления угарным газом?

- а) тошнота, рвота;
- б) повышенная температура;
- в) головная боль, головокружение;
- г) затруднение дыхания, чувства нехватки воздуха, одышка;
- д) всё перечисленное.

Ответ : в, г

Тест 3. Когда нужно обязательно извлекать пострадавшего из автомобиля?

- а) нет видимых угроз взрыва, пожара;
- б) погодные условия не позволяют оставлять пострадавшего на месте ДТП;
- в) при переломе шейных позвонков и позвоночника;
- г) характер травм и тяжесть состояния пострадавшего не позволяет оказывать помощь в стеснённых условиях.

Ответ : б, г

Тест 4. Действия спасателя при поражении электрическим током:

- а) оттащить волоком пострадавшего держа его за руки или ноги;
- б) отбросить провод от пострадавшего (или) пострадавшего от источника тока), пользуясь неметаллическим предметом;
- в) оттащить за воротник волоком пострадавшего из зоны действия шагового напряжения;
- г) отключить источник тока или перерубить провод орудием с изолированной рукояткой;
- д) приближаться к пострадавшему по сухой поверхности, в резиновой или сухой кожаной обуви, бросив под ноги сухие доски, резиновый коврик.

Ответ : б, в, г, д

Тест 5. При попадании радиоактивных веществ внутрь организма, необходимо:

- а) дать адсорбирующее вещество (активированный уголь);
- б) промыть желудок;
- в) дать 50 мл спиртного;
- г) при появлении тошноты дать противорвотное средство из АИ-2;
- д) изолировать пострадавшего.

Ответ : б, а, г

ТЕСТ 3-6

по БЖ на тему: «Основы здорового образа жизни»

Тест 1. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения:

- а) здоровье человека-это отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека-это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека-это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Ответ : в

Тест 2. Здоровый образ жизни - это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание.

Ответ : б

Тест 3. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

- а) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой;
- б) снижает психологические и физические нагрузки;
- в) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.

Ответ: а

Тест 4. Причинами переутомления старшеклассников является:

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда, чрезмерная учебная нагрузка, игнорирование гигиенических требований;
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтрака и прогулок.

Ответ: б

Тест 5. Чтобы приспособиться к новым условиям и чувствовать себя безболезненно, следует:

- а) при недолгом пребывании в другом часовом поясе лучше сохранить режим, близкий к постоянному месту жительства;
- б) при длительном пребывании, необходимо заранее (за 5-10 дней) изменить режим труда и отдыха на месте постоянного проживания;
- в) при прибытии на новое место принять небольшую дозу алкоголя или снотворного.

Ответ: а, б

ТЕСТ 3-7

по БЖ на тему “Двигательная активность, закаливание”

Тест 1. Двигательная активность-это:

- а) ежедневная система физической тренировки организма;
- б) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- в) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности.

Ответ: в

Тест 2. Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- а) сила, ловкость, умение выдержать различные нагрузки, высокая работоспособность;
- б) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;
- в) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменение физических нагрузок, гибкость и ловкость.

Ответ: б

Тест 3. Сердечно-дыхательная выносливость-это:

- а) способность выдерживать в течение суток предельно допустимые нагрузки;

- б) способность выдерживать в течение недели чередование легких, средних и тяжелых нагрузок;
- в) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности.

Ответ: в

Тест 4. Мышечная выносливость означает:

- а) способность выдерживать различные нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- б) способность человека в течение некоторого времени поддерживать мышечное сокращение или повторно сокращать какую-нибудь группу мышц;
- в) способность мышц адаптироваться к нагрузкам, возникающим при физической деятельности.

Ответ: б

Тест 5. Регулярное закаливание способствует:

- а) замедлению процесса старения;
- б) повышению аппетита;
- в) отвыканию от вредных привычек.

Ответ: а

Критериальная характеристика тестов:

- 1. Правильный ответ на все 5 (пять) тестов - 5 (отлично);
- 2. Правильный ответ на 4 (четыре) теста - 4 (хорошо);
- 3. Правильный ответ на 2 (два) или 3 (три) теста - 3 (удовлетворительно);
- 4. Правильный ответ на 1 (один) тест или отказ отвечать 2 (неудовлетворительно).

**ТЕМАТИКА и СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
по безопасности жизнедеятельности на 4 курсе в 1 семестре учебного года для всех
специальностей Новомосковского музыкального колледжа им. М.И.Глинки**

Задания

**для контрольной работы № 1 по предмету: «Безопасность жизнедеятельности»:
«Вредные привычки».
(6 вариантов)**

Вариант №1

- 1. Что такое человеческие привычки? Перечислите полезные и вредные привычки.
- 2. Признаки наркомании и последствия приёма наркотиков.

Вариант №2

- 1. Как влияет курение на здоровье человека?
- 2. Стадии развития наркомании.

Вариант №3

1. Почему многие молодые люди, зная об опасности курения всё-таки начинают курить?
2. Что такое наркомания? Какие люди подвержены воздействию наркотиков?

Вариант №4

1. Какие неприятности приносит курение?
2. Почему алкоголь особенно вреден для молодого организма?

Вариант №5

1. Что такое алкоголизм?
2. Признаки наркомании и последствия приёма наркотиков.

Вариант №6

1. На какие 3 группы медицина делит людей по уровню употребления алкоголя?
2. Где запрещено курить?

Задания

**для контрольной работы № 2 по предмету: “Безопасность жизнедеятельности”:
“заболевания, передающиеся половым путём”.**

(5 вариантов)

Вариант №1

1. Признаки сифилиса.
2. Способы передачи (заражения) СПИИД-ом.

Вариант №2

1. Гонорея. Чем опасна?
2. Профилактика СПИД-а.

Вариант №3

1. Возбудитель сифилиса.
2. Признаки гонореи.

Вариант №4

1. Течение сифилиса.
2. На какие две группы разделены заболевания, передаваемые половым путём?

Вариант №5

1. Возбудители гонореи.
2. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.

Задания

**для контрольной работы № 3 по “Безопасности жизнедеятельности”:
“ Семья и её значение в жизни человека”.**

(3 варианта)

Вариант №1

- 1.Какие по Вашему мнению, основы счастливого брака?
- 2.В каких случаях недопустимо заключение брака?
- 3.В каких случаях лишают родительских прав?

Вариант №2

- 1.Какая важнейшая задача семьи?
- 2.С какого возраста разрешается заключение брака?
- 3.Права ребёнка (несовершеннолетнего).

Вариант №3

- 1.Какой брак признан официальным в РФ?
- 2.Факторы, влияющие на психологическую совместимость супругов.
- 3.Признаки недействительности брака (кто может требовать?)

Задания

**для контрольной работы №4 по “Безопасности жизнедеятельности” :
“Терроризм. Основы пожарной безопасности”.**

Вариант №1

- 1.Действия сотрудников при обнаружении пожара в учебном заведении.
- 2.Действия граждан при поступлении угрозы террористического характера по телефону.

Вариант № 2

- 1.Знаки пожарной безопасности.
- 2.Перечислить принципы борьбы с терроризмом.

Вариант № 3

- 1.Устройство внутреннего пожарного крана.
- 2.Виды террористических актов.

Вариант №4

- 1.Эксплуатация эвакуационных путей и выходов.
- 2.Действия граждан при обнаружении взрывоопасных предметов.

Вариант №5

- 1.Перечислить основные типы огнетушителей.
- 2.Действия граждан при поступлении угрозы террористического характера в письменной форме.

Критериальная характеристика контрольных работ:

1. Отсутствие ответа или отказ отвечать – 2 (неудовлетворительно);
2. Ответ на два вопроса без приведения примеров – 3 (удовлетворительно);
3. Развёрнутый ответ на 2 вопроса – 4 (хорошо);
4. Ответ на 3 вопроса, с приведением примеров – 5 (отлично)

Тест 4 – 1

по безопасности жизнедеятельности на тему “Вредные привычки”.

1.Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека:
а) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
б) быстро выводится с мочой;
в) никогда не выводится из организма.
Ответ: а

2.Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:
а) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулёза;
б) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
в) снижением защитной функции организма при переохлаждении.
Ответ: а

3.Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, - это:
а) наркомания и токсикомания;
б) табакокурение и алкоголизм;
в) пищевое отравление.
Ответ: а

4.Пассивный курильщик – это человек:
а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
б) выкуривающий одну сигарету натошак;
в) выкуривающий две сигареты в день.
Ответ: а

5.Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите вторую стадию никотиновой зависимости.
а) курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается(т.е. прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы;
б) постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день; вырабатывается привычка курить натошак, сразу после еды и среди ночи; привыкание к табаку очень сильное; прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика; выражены изменения в нервной системе курильщика и во внутренних органах;
в) постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день; появляется небольшая физическая зависимость; при прекращении курения развивается состояние, тяжелое в физическом и психологическом отношении, его снимает выкуривание очередной сигареты.
Ответ: в

Тест 4-2

по безопасности жизнедеятельности на тему “Заболевания, передающие половым путём”

1. Вторичный период, или вторичный сифилис, начинается с появлением сыпи и продолжается.....
а) пять лет;
б) шесть месяцев;
в) три-четыре года.
Ответ: в

2. Хроническая гонорея вызывает бесплодие у...

- а) женщин;
- б) мужчин;
- в) мужчин и женщин.

Ответ: а, б

3. Инкубационный период у гонореи длится от...

- а) одного-двух дней до двух-трёх недель;
- б) в среднем три-четыре дня;
- в) в среднем три-четыре недели.

Ответ: а, б

4. СПИД практически всегда передаётся следующим образом:

- а) при поцелуях;
- б) при половом контакте с инфицированным человеком;
- в) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты (иглы наркоманов);
- г) при переливании инфицированной крови;
- д) при объятиях;
- е) у значительной части инфицированных беременных женщин может передаваться плоду через плаценту.

Ответ: б, в, г, е

5. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни наказывается...

- а) административным штрафом до 2000000 рублей;
- б) лишением свободы до 5 лет;
- в) лишением свободы до одного года.

Ответ: б

Тест 4-3

по безопасности жизнедеятельности «Семья и её значение в жизни человека»

1. С какого возраста прекращаются родительские права на детей?

- а) с 14 лет;
- б) с 21 года;
- в) с 18 лет;
- г) с 16 лет.

Ответ: в

2. В каких случаях муж, без согласия жены не имеет права возбуждать дело о расторжении брака?

- а) во время её беременности;
- б) до достижения ребёнку 3-х лет;
- в) до достижения ребёнку 1,5 года;
- г) в течение года после рождения ребёнка.

Ответ: а, г

3. Заключение брака производится.....

- а) по истечении месяца со дня подачи заявления;
- б) при наличии уважительных причин (призыв жениха в армию, длительная командировка в отдалённую местность) месячный срок может быть сокращён;
- в) при наличии уважительной причины (тур в Египет);

г) особые обстоятельства(беременность, рождение ребёнка) брак может быть заключен в день подачи заявления;

д) по истечении 2 месяцев со дня заявления.

Ответ: а, б, г

4.Какой брак признан официальным в России?

а) гражданский;

б) заключённый в ЗАГС;

в) церковный;

г) оформленный у нотариуса.

Ответ: б

5. Какие основные качества характера должны быть у человека для обеспечения совместимости с другими людьми?

а) способность критически относиться к себе;

б) способность критиковать друг друга;

в) терпимость к другим;

г) доверие к другим;

д) умение перевоспитать друг друга.

Ответ: а, в, г

Критериальная характеристика всех тестов :

1.Правильный ответ на все 5(пять) тестов- 5(отлично);

2.Правильный ответ на 4(четыре) теста- 4(хорошо);

3.Правильный ответ на два или три теста – 3(удовлетворительно);

4.Правильный ответ на один тест или отказ отвечать -2(неудовлетворительно).

Методические рекомендации преподавателям

При планировании учебного процесса анализируются действующие образовательные программы и учебные издания, изучаются методическая литература, наглядные и учебные пособия, различные справочные и статистические данные, федеральные законы, рекомендации органов ГО и ЧС, исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по правилам поведения в экстремальных и опасных ситуациях. Для обеспечения эффективности образовательного процесса используются все виды организации учебных занятий, включая игровую, практическую, исследовательскую и поисковую.

Достижение высоких результатов в подготовке студентов по Основам безопасности жизнедеятельности зависит во многом от качества планирования учебного процесса, которое должно обеспечивать логическую последовательность и обоснованную связь при изучении тем, а также наращивание знаний, навыков и умений в процессе обучения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – эта работа, которая выполняется ими по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его руководством в специально предоставленное для этого время.

Цели самостоятельной работы:

- качественное усвоение учебного материала;
- выработка умений и навыков учебной деятельности;
- формирование познавательных способностей и интереса к изучаемому материалу;
- формирование готовности к самообразованию;
- формирование самостоятельности как качества личности.

Перед выполнением самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов:

- уровень освоения учебного материала;
- умение студентов использовать теоретические знания при выполнении;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для специальности (тей) _____
(номер специальности)

Вносятся следующие изменения

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ППЦК _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Председатель методического совета _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)