

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ М.И.ГЛИНКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для группы специальностей :

53.02.03 Инструментальное исполнительство;

53.02.07 Теория музыки;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады.

Новомосковск, 2021

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой комиссией
«Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

«Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин»

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования :

53.02.03 Инструментальное
исполнительство;

53.02.07 Теория музыки;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;

_____ Избаш Н.В.

Подпись

Ф.И.О.

Составитель: Ряузова И.В., преподаватель ГОУ СПО ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

Утверждена Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

«30» августа 2021г.

Председатель

Бубнова О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» III КУРС...	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ.....	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТАМ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ФГОС среднего профессионального образования по специальностям:

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство;
- 53.02.07 Теория музыки;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в блок основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО, в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.00.00)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать:

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **284** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **142** часов;

самостоятельной работы обучающегося **142** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	284
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
Итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» III КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 курс			
<p>Раздел 1.</p> <p>Теоретические занятия.</p>	<p>Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.</p>	4	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление индивидуального дневника самоконтроля физического развития.</p> <p>Подготовка рефератов по теме «Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спорт. зала и спорт. площадок)»,</p>	4	2
<p>Раздел 2.</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Бег на короткие, средние дистанции.</p>	<p>Практические занятия. V семестр. Техника бега(60м.-100м.). Техника бега по различному грунту.Кросс 1000м. -3000 м. Техника прыжка в длину. Бег (1000м.-2000м.) Тесты комплекса "Готов к труду и обороне". Выполнение нормативов по лёгкой атлетике.</p> <p>VI семестр. Техника эстафетного бега. Кросс 1км.-2км. Отработка техники прыжков в длину. Техника метания гранаты с места на три шаговых шага. Отработка тестов комплекса «Готов к труду и обороне». Выполнение зачётных нормативов по лёгкой атлетике.</p>	8	1,2
	<p>Самостоятельная работа. Занятия в кружках и секциях. Отработка техники бега с высокого старта.</p>	8	

Тема 2.3. Прыжок в длину	Практические занятия. Отработка техники прыжка в длину. Повторение специальных упражнений для исполнения прыжка в длину с места.	4	2
	Самостоятельная работа. Закрепление исполнения техники прыжковых упражнений. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.	4	
Тема 2.4. Метание гранаты	Практические занятия. Отработка техники метания гранаты с места на три шаговых шага. Отработка специальных подготовительных упражнений метателя. Сдача нормативов по метанию гранаты.	4	2
	Самостоятельная работа. Составление комплекса упражнений по коррекции отстающих групп мышц.	4	
Раздел 3. Спортивные игры. Тема 3.1. Волейбол (пионербол)	Практические занятия. Техника и тактика игровых приемов. Техника нижней подачи и приема после неё. Отработка тактических действий при игре. Тактика игры в нападении и защиты. Выполнение нормативов.	8	2
	Самостоятельная работа. Занятия в кружках и секциях. Двусторонние игры, подготовка к соревнованиям.	8	
Тема 3.2. Футбол.	Практические занятия. Повторение правил игры в футболе. Отработка техники игроков. Скоростно-силовая подготовка. Участие в соревнованиях различного уровня.	4	2
	Самостоятельная работа. Посещение секций по выбору вида спорта, с целью подготовки к соревнованиям (волейболу, футболу, пионерболу, настольному теннису, бадминтону).	4	
	Практические занятия. Техника игровых приемов. Техника нападения и защиты. Игры по	8	2

Тема 3.3. Баскетбол (бадминтон, настольный теннис)	правилам. Выполнение нормативов по спортивным играм.		
	Самостоятельная работа. Занятия в кружках и секциях. Организация проведения соревнований по баскетболу.	8	
Раздел 4. Гимнастика.	Практические занятия. V семестр. Работа над тестами комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Упражнение с отягощением (гантели, штанга). Отработка акробатических элементов. Отработка гимнастических связок. Выполнение нормативов по гимнастике. VI семестр. Общая физическая подготовка (ОФП). Работа над упражнениями по растягиванию. Акробатические связки. Скоростно-силовая подготовка. Выполнение зачетных нормативов по гимнастике.	20	1
	Самостоятельная работа Составление и проведение ежедневного комплекса утренней гимнастики с включением упражнений из комплекса суставной гимнастики и упражнений на укрепление мышц спины и брюшного пресса.	20	
Раздел 5. Лыжная подготовка.	Практические занятия. Техника поворотов .Кросс 2-3км. Отработка техники попеременно двушажного и одновременного хода. Кросс 2-3км. Техника конькового хода. Дистанция 3-4км. Техника подъемов и спусков, дистанция 3-5км. Выполнение нормативов по лыжной подготовке.	10	2 3
	Самостоятельная работа. Лыжные прогулки. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях. Формирование навыков по релаксации организма после физических нагрузок.	10	
Итоговое занятие	ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	4	3
	ИТОГО:		

IV КУРС

Раздел 1. Теоретические занятия.	<p>Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация и проведение испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Методы повышения эффективности производственного и учебного труда», «Значение мышечной релаксации».</p> <p>Составление индивидуального дневника самоконтроля физического развития.</p>	4	
Раздел 2. Легкая атлетика. Тема 2.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	<p>Практические занятия. VII семестр. Техника бега (100м.).Техника прыжков.Бег (300м.-600м.)техника. Кросс 2000м.-3000м. Отработка тестов комплекса "Готов к труду и обороне". Выполнение нормативов по легкой атлетике.</p>	8	3,2
	<p>VIII семестр. Техника беговых и прыжковых видов. Кросс 2-3км. Бег по повороту. Прыжки в длину. Техника метания гранаты с разбега. Выполнение зачётных нормативов по легкой атлетике.</p>		
Тема 2.2. Прыжок в длину	<p>Практические занятия. Отработка техники прыжка в длину. Совершенствование специальных упражнений для исполнения прыжка в длину с места. Выполнение норматива прыжка в длину с места.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Закрепление исполнения техники прыжковых упражнений. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.</p>	4	
Тема 2.3. Метание гранаты	<p>Практические занятия. Техника метания гранаты с разбега. Сдача нормативов по метанию гранаты.</p>	3	1

	Самостоятельная работа Упражнения на координацию движения. Составление комплекса упражнений по коррекции отстающих групп мышц.	3	
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол, (пионербол)	Практические занятия. Волейбол. Судейство и правило в игровых видах спорта. Техника прямого нападающего удара. Закрепление техники владения мячом. Командные действия. Выполнение нормативов по игровым видам спорта. Баскетбол. Тактика нападения и защиты. Игры. Индивидуальная техника защиты, отработка бросков. Работа над тактикой игры. Игра по правилам. Выполнение нормативов по спортивным играм.	16	4
Баскетбол	Самостоятельная работа Правила и судейство соревнований. Организация соревнований в волейболе.	16	
Тема 3.1. Футбол	Практические занятия. Повторение правил игры в футболе. Отработка техники игры в защите, техники игры вратаря. Организация и проведение соревнований.	4	2
	Самостоятельная работа Посещение секций по выбору вида спорта, с целью подготовки к соревнованиям (волейболу, футболу, пионерболу, настольному теннису, бадминтону).	4	
Раздел 4. Гимнастика.	Практические занятия. VII семестр. Общая физическая подготовка (ОФП). Растягивание, тесты ГТО. Отработка акробатических элементов. Повторение гимнастических связок. Выполнение нормативов по гимнастике.	20	1
	VIII семестр. Работа над тестами комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Совершенствование акробатических элементов. Отработка упражнений с отягощением и упражнений на растягивание. Совершенствование гимнастических связок. Выполнение контрольных нормативов по гимнастике.		
	Самостоятельная работа Составление и проведение ежедневного комплекса утренней гимнастики с включением упражнений из комплекса суставной гимнастики и упражнений на укрепление мышц спины	20	

	и брюшного пресса.		
Раздел 5. Лыжная подготовка.	Практические занятия Техника лыжных ходов. Кросс 2-3км. Техника перехода ходов. Кросс 2-3 км. Отработка подъемов и спусков. Кросс 3-4 км. Кросс 3-5км без учета времени. Выполнение нормативов по лыжной подготовке.	10	3
	Самостоятельная работа Лыжные прогулки. Занятия в спортивных секциях.	10	
	ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	4	
Итоговое занятие	ИТОГО:		
	ВСЕГО по плану	286	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- спортивный инвентарь (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннисные и бадминтонные ракетки, лыжи, лыжные палки, гантели);
- спортивные тренажеры;
- баскетбольные щиты и кольца, сетка для волейбола, гимнастические маты;
- шведские стенки, перекладина, скамейки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

Основная литература:

**Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия
для студентов СПО. — М., 2016.**

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2011.

Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2011.

Дополнительная литература:

Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2010.

Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2010.

Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2009.

Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2010.

Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2011.

Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2010.

Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2008.

Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2009.

Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств,	Практические занятия, выполнение индивидуальных работ, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;</p> <p>осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;</p> <p>соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;</p> <p>осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;</p> <p>включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;</p> <p>основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;</p> <p>способы закаливания организма и основные приемы самомассажа</p>	<p>Выполнение зачетных нормативов</p>
<p>ОК для всех специальностей:</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Методические рекомендации предназначены для преподавателя вне зависимости от этапа обучения дисциплины, соблюдения преемственности в выборе методов, приемов, форм и средств обучения. При необходимости рекомендации могут быть дополнены и откорректированы в зависимости от: особенностей студентов; условий обучения (например, увеличения часов на самостоятельную работу); изменения целей обучения и т.д.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, поскольку именно дополнение аудиторной работы самостоятельной деятельностью студентов способствует развитию самостоятельности и творческой активности, как при овладении, так и практическом использовании полученных знаний в процессе коммуникации.

Для эффективной самостоятельной работы используются интерактивные мультимедийные программы, которые приспособлены к различным стилям обучения и индивидуальному темпу усвоения материала. Использование новых технологий в сочетании с традиционными техническими средствами обучения (ТСО) повышает мотивацию студентов, активизирует их потенциальные интеллектуальные возможности.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде письменной работы студентов на занятиях. Письменные работы студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочем журнале преподавателя.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачетов и зачета с оценкой в конце семестра.

Виды занятий:

— Практические занятия

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Оценка за зачет выставляется в соответствии с набранным количеством баллов по результатам текущего и итогового контроля.

Методические рекомендации по оцениванию учебной и практической деятельности обучающихся.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков студентов является важным компонентом процесса обучения и осуществляется в течение всего учебного года. Этим обуславливаются различные виды проверки и оценки знаний.

«5» баллов - движение или его отдельные элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; студент понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях, может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.

«4» балла – при выполнении студент действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более одной незначительной ошибки.

«3» балла – при выполнении студент действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок;

«2» балла – двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или 2 мелкие ошибки, приведших к скованности движений, неуверенности. Студент не может выполнить движение в нестандартных условиях.

«1» балл - при выполнении студент действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил одну грубую или более двух мелких ошибок.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТАМ

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу отводится 1/3 учебного времени, выделенного для изучения дисциплины

Самостоятельная работа представляет собой внеаудиторную учебную деятельность студента, предполагает изучение программного учебного материала и направлена на подготовку к лекционным и практическим занятиям, выполнение рефератов, анализа литературы по установленной тематике, а также иных учебных заданий. Самостоятельная работа включает также подготовку студента к зачету, тестированию и др.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: аннотирование научной литературы; сбор и анализ практического материала в периодике, средствах СМИ или Интернете; выполнение тематических творческих заданий, рефератов.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению самого студента.

Применяемые формы организации самостоятельной работы.

1. *Фронтальная самостоятельная работа* – основными особенностями являются: общее для всех студентов задание; общий инструктаж преподавателя по выполнению задания; использование общих приемов организации и руководства дальнейшими действиями студентов.

Фронтальная форма целесообразна, когда студенты приступают к изучению темы, когда важно вызвать интерес к новой теме, а также на начальном этапе формирования умений, когда студенты овладевают способами выполнения заданий по образцу.

2. *Индивидуальная самостоятельная работа* – основными особенностями являются: возрастание роли студента в определении содержания работы, выборе способа ее выполнения; появление возможности сотрудничества студента с преподавателем, особенно при выполнении трудоемких заданий. Индивидуальные задания вызывают личностное отношение к материалу, стимулируют активность.

3. *Групповая самостоятельная работа* – эта форма работы используется для совместной проработке материала учебника, документа и др.; подготовке к семинарским занятиям с использованием элементов игрового метода, когда студенты готовятся в составе групп (ролевых групп, оппонентных групп, обсуждение гипотетических сценариев развития ситуации и др.).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, определенных преподавателем.

В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методические материалы, разработанные преподавателем в помощь студенту;
- изучает учебную и научную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на аудиторных занятиях;
- осуществляет поиск ответов на поставленные преподавателем вопросы и решает задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы (разделы) дисциплины, определенные для самостоятельной работы студентов;
- самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студента включает виды занятий и перечень вопросов для самостоятельного изучения, отмеченные преподавателем.

В качестве видов самостоятельной внеаудиторной работы студентов предусмотрены:

- подготовка к лекциям и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студентов по изучению тем (разделов) дисциплины, определенные для самостоятельной работы студентов;
- подготовка к сдаче зачета, к контрольной работе или тестированию.

• **Дополнения и изменения в рабочей программе**
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для специальности (ей) _____
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ППЦК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель методического совета _____
(подпись) (Ф.И.О.)