

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное профессиональное
образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.

«ИСТОРИЯ»

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки

Новомосковск, 2021

ОДОБРЕНА
Предметно - цикловой комиссией
«Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин»
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по группе
специальностей
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
53.02.03 Инструментальное исполнительство
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки

Председатель предметной комиссии
«гуманитарных и социально-экономических
дисциплин»

Заместитель директора по учебной работе

_____ Избаш Н.В.

_____ Захаров А. А.

Составитель:

Избаш Н.В., преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

Утверждена Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель

Бубнова О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭСЭ.02 ИСТОРИЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины ОГЭСЭ.02 «История» в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГЭСЭ.02 «История»:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭСЭ.02 ИСТОРИЯ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины ОГЭСЭ.02 «История» и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины огсэ.02 «история».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭСЭ.02 «ИСТОРИЯ».....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭСЭ.02 «ИСТОРИЯ».....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГЭСЭ.02 ИСТОРИЯ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС+ по специальностям СПО 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»; 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»; 53.02.06 «Хоровое дирижирование»; 53.02.07 «Теория музыки»; 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады».

1.2. Место дисциплины ОГЭСЭ.02 «История» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГЭСЭ.02 «История», входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГЭСЭ.00 учебной программы по специальностям СПО 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»; 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»; 53.02.06 «Хоровое дирижирование»; 53.02.07 «Теория музыки»; 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГЭСЭ.02 «История»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины ОГЭСЭ.02 «История» и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
контрольные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
в том числе: — работа над материалом учебника, конспектом лекции в ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию; — выполнение индивидуальных заданий (докладов, выступлений, сообщений); — подготовка рефератов;	8
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины огсэ.02 «история»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудит. часов	Уровень освоения
Тема 14. Мир в 1900—1914 гг	Т.14. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии Международные отношения в 1900—1914 гг	2	2
	Вариантная контрольная работа по пройденной теме.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденным темам	0,5	3
Тема 15.Россия в начале XX в	Т.15. Россия на рубеже XIX—XX вв Революция 1905—1907 гг	3	2
	Россия в период столыпинских реформ Серебряный век русской культуры	2	2
	Тестовая контрольная работа по пройденным темам.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденным темам	1	
Тема 16. Первая мировая война	Т.16. Военные действия в 1914—1918 гг Война и общество	2	2
	Тестовая контрольная работа по пройденным темам.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденным темам	0,5	3
Тема 17. Россия в 1917 г	Т.17. Февральская революция. От Февраля к Октябрю	3	2
	Октябрьская революция и ее последствия	2	2
	Тестовая контрольная работа по пройденным темам.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденным темам	0,5	3
Тема 18.Россия в 1918—1941 гг	Т.18. Причины и ход Гражданской войны Итоги Гражданской войны	3	2
	Новая экономическая политика. Образование СССР Индустриализация и коллективизация в СССР	2	2
	Тестовая контрольная работа по пройденным темам.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденным темам	1	3

Тема 19. Страны Западной Европы и США в 1918 — 1939 гг.	Т.19. Европа после Первой мировой войны Западные демократии в 20—30-е гг. XX в Тоталитарные и авторитарные режимы Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Культура в меняющемся мире.	3	2
Тема 20. Страны Азии в 1918—1939 гг	Т.20. Турция, Китай, Индия, Япония в 20 —30-е гг. XX в	2	2
	Тестовая контрольная работа по пройденным темам.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденным темам	1	3
Тема 21. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	Т.21. Накануне мировой войны Первый период Второй мировой войны (1939—1940)	3	2
	Второй период Второй мировой войны (1942—1945)	2	2
	Тестовая контрольная работа по пройденным темам.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденным темам	1	3
Тема 22. Мир во второй половине XX—начале XXI в	Т.22. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» Ведущие капиталистические страны СССР в послевоенные годы СССР в 50-х— начале 60-х гг. XX в	2	2
	Тестовая контрольная работа по пройденным темам.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденным темам	0,5	3
	СССР во второй половине 60-х —начале 80-х гг. XX в Развитие советской культуры СССР в годы перестройки	2	2
	Тестовая контрольная работа по пройденным темам.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденным темам	1	3

Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы Индия и Китай во второй половине XX в Страны Латинской Америки	3	2
Международные отношения Культура второй половины XX в Современная Россия	1	2
Самостоятельная работа по пройденным темам	1	3
Вариантная контрольная работа по пройденным в семестре темам	2	3
Итого:	56	
Экзамен		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные карты, атласы, справочники;
- УМК дисциплины «История»;
- учебная настенная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- набор тематических презентаций и слайдов.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- 1. Артемов И.И., Лубченков Ю.Н. История. Учебник. М. Академия. 2015.**
2. Самыгин П. С . История. — Ростов н/Д : Феникс, 2011.
3. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времён до начала XXI века – М.: Дрофа, 2011.
4. Всемирная история: в 24 т. / под ред. А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 1996–2001.
5. Новиков С.В. Всеобщая история – М.: «Издательство АСТ», 2010.
6. Моисеева, Л.А. История цивилизаций: курс лекций: серия « Учебники, учебные пособия» – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Всемирная история: учеб. для вузов/ под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009
2. Гумилёв Л. Древняя Русь и Великая Степь. (различные издания).
3. История мировой культуры (мировых цивилизаций) / Под. ред. док. фил. наук Г.В. Драча.– Ростов н/Д: Феникс,2005.
4. Всемирная история О. Егер.- М. : БИЗНЕССОФТ, 2005.- 10=эл. опт. диск (CD-ROM).-(Электронная библиотека).
5. Всемирная история: энциклопедия/ под общ. ред. В. М. Макаревича [и др.]- М. : Дрофа, 2003

РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА:

- <http://historic.ru/>** - сайт по Всемирной истории,
<http://istorya.ru/> — сайт по Всемирной Истории и Истории России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ➤ - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); ➤ - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; ➤ - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ➤ - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ➤ - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ➤ - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка

ОК для всех специальностей

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу

_____ (наименование дисциплины)

для специальности (тей)

_____ (номер специальности)

Вносятся следующие изменения

Дополнения и изменения внес

_____ (должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

«___» _____ 20__ г.

ППЦК

_____ *(подпись)*

_____ *(Ф.И.О.)*

Председатель методического совета

_____ *(подпись)*

_____ *(Ф.И.О.)*